Du 20 au 27 avril 2017

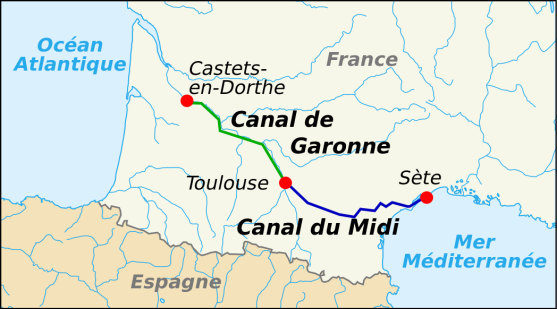
DOSSIER DE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GROUPE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«  MON ÉCHANGE EN FRANCE »**

**I.E.S. ANGEL CORELLA/ COLLÈGE ROMAND ROLLAND**

**Francia**  (*République française -V república-*) Tiene alrededor de 65 millones de habitantes. Territorialmente se organiza en la Francia metropolitana y los territorios de ultramar, cuenta con 13 regiones y 96 departamentos (equivalente a nuestras provincias). Es la sexta economía mundial. La cultura francesa tiene gran difusión internacional.

**Occitania** es una región del sureste de Francia, tiene  cerca de 6 millones de habitantes. Es la tercera región más extensa de Francia. Su ciudad más grande y más poblada es [**Toulouse**](https://es.wikipedia.org/wiki/Toulouse)**.**

**Toulouse**es la cuarta cuidad más importante, después de París, Marsella y Lyon. Su área urbana alcanza cerca de 1´5 millones de habitantes. El **río Garona** atraviesa la ciudad y en su casco urbano se produce la confluencia de los canales de [Midi](https://es.wikipedia.org/wiki/Canal_del_Midi" \o "Canal del Midi) y  [del Garona](https://es.wikipedia.org/wiki/Canal_de_Garona). Toulouse también se conoce como la Ciudad Rosa por el color dominante en los edificios antiguos, hechos con ladrillos. La altitud media es de 141 metros. El relieve es poco accidentado.

**Españoles en Toulouse**

Tras la guerra Civil española, Toulouse fue una de las sedes del gobierno republicano en el exilio. Cerca de 100 000 refugiados se establecieron allí. En esta ciudad se organizaba la resistencia antifranquista y se la conocía como "la 5ª provincia catalana". Hoy en día los hijos y nietos de españoles forman aún una de las principales minorías de la ciudad.

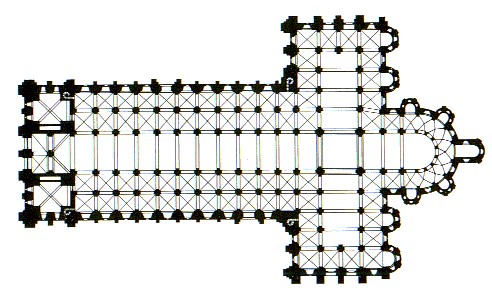
**La basílica de Saint Sernin** es el edificio más importante. Es una de las mayores iglesias de **estilo románico** en Europa occidental y un importante centro de peregrinación del Camino de Santiago. Otros edificios importantes son: **el Capitolio** (ayuntamiento) con su magnífica plaza, el **convento de los Jacobinos** (gótico), la catedral de **St Étienne**, etc.

El **canal del Midi** es una vía fluvial navegable que une el río Garona con el mar Mediterráneo; en Toulouse se junta al **canal del Garona**, que une Toulouse y Burdeos. De este modo se puede navegar desde el Atlántico al Mediterráneo, sin bordear España. Se trata del canal navegable en funcionamiento más antiguo de Europa. Se construyó en el siglo XVII, durante el reinado de Luis XIV, bajo la dirección **Pierre-Paul Riquet**.

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN PARA LA CLASE DE SOCIALES

***(Sube hasta 1 punto la nota de la 3ª evaluación. Los alumnos de sección hacen estas actividades en inglés)***

1.- Ahora que ya tienes una ligera información y conoces el territorio debes de hacer **tu propio reportaje** sobre Toulouse o sobre la región, o sobre tu viaje a Francia. Puedes tener en cuenta la **pauta de la noticia** y comentar aspectos económicos o sociales o políticos o culturales… También es interesante ilustrar con las imágenes que quieras. (Extensión mínima: un folio)



2.- Observa la planta de la Iglesia de Saint Sernin. ¿Crees que es una iglesia de peregrinación? Señala las partes de la planta. Puedes hacerlo en el dibujo. ¿Te recuerda a la planta de alguna iglesia española conocida? Puedes adjuntar tus propias fotos.

**ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN PARA PHOTO**

**LA CLASE DE FRANCÉS**

***(Puede subir un 1 punto de la 3ª evaluación)***

**DONNÉES PERSONNELLES:MON/A CORRESPONDANT/E ET MOI**

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LIEU DE NAISSANCE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATIONALITÉ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Mon correspondant/e s´appelle ……………………………………………………………………
* Il/elle est né/e………………………………………………………………………………………………….
* Sa date d´anniversaire ……………………………………………………………………………………
* Nationalité : ………………………………………………………………………………………………………
* Son adresse……………………………………………………………………………………….................
* Son numéro de téléphone : ……………………………………………………………………………..

Les passe-temps de mon/ma correspondant/e :

-Ce qu´il/elle adore, c´est…………………………………………………………………………………………

-Il/elle est intéressé(e) à …………………………………………………………………………………………

-Pendant son temps libre, il/elle ………………………………………………………………………….......

-Il/elle est venu à Colmenar pour……………………………………………………………………………….

-De l´échange, il/elle a aimé……………………………………………………………………………..Et il/elle a détesté……………………………………………………………………………………………………………

**MON VOYAGE**

Comment vous êtes allés à Toulouse ? Quand ? À quelle heure ? Combien d´heures a duré le voyage ?...............................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Qu´est-ce que vous avez fait dans le bus?...............................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Le voyage a été amusant parce que …………………………………………………………………………………….

**UNE JOURNÉE SCOLAIRE À LA FRANÇAISE**

Dans quel groupe se trouve ton correspondant?...................................................................

Combien d´heures il/elle est dans le collège?.........................................................................

Quelles matières il/elle étudie ?................................................................................................

À quelle heure on commence les cours ?..................................................................................

À quelle heure ils finissent?.......................................................................................................

Où mangent-ils? ..............................................................................................................................

Quelles activités as-tu fait dans ta journée scolaire?.........................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................

**CHEZ MA FAMILLE FRANÇAISE**

Où habite- elle ? C´est une maison ou un appartement?..............................................................

La maison où elle habite est ………………………………………………………………………………………………………

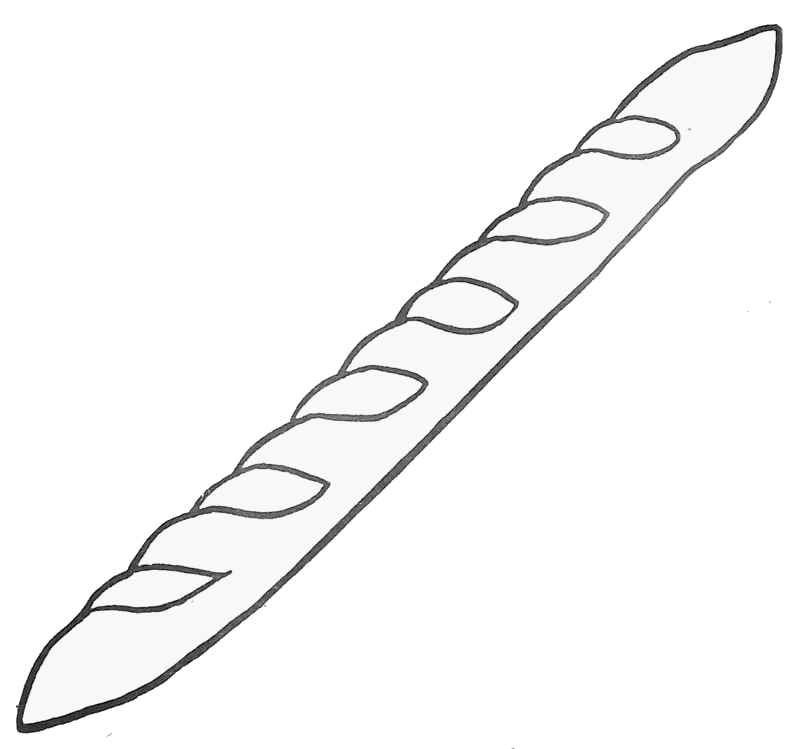
Combien de chambres il y en a?.............................................et de salle de bains ?........................

Quelles différences il y a entre la maison de ton correspondant et la tienne?................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Les membres de ma famille française sont (personnes et animaux) ……………………………………..…….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**RECETTE DE :………………………………………………………………………….**

-Quel repas tu préfères de tous ce que tu as mangés chez ton correspondant? Demande et copie ci-dessous une recette.

**Escribe una valoración personal de la experiencia, animando a los alumnos de años próximos a participar en el Intercambio, puedes explicar que has aprendido y por qué te ha parecido interesante, si lo haces también en francés se valorará especialmente**

**COLLE UN SOUVENIR DE TON EXPERIENCE**